# ADHD RS-IV（学校版）

記入年月日：_____年____月____日

記入した人： □担任 □その他

対象児童・生徒の名前_____

年齢 満____歳

性別 □男 □女

学校・学年 □幼稚園・保育所（□年中組・□年長組）

□小学校__年

□中学校__年

このお子さんの過去６ヵ月の行動を最もよくあらわしている欄に✓または×を記入してください。

| | | ない、もしくはほとんどない | ときどきある | しばしばある | 非常にしばしばある |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 学校の勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 2 | 手足をそわそわ動かしたり、着席していても、もじもじしたりする。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 3 | 課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 4 | 授業中や座っているべきときに席を離れてしまう。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 5 | 面と向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 6 | きちんとしていなければならないときに、過度に走り回ったりよじ登ったりする。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 7 | 指示に従わず、またやるべき仕事を最後までやり遂げない。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 8 | 遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 9 | 課題や活動を順序だてて行うことが難しい。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 10 | じっとしていない、または何かに駆り立てられるように活動する。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 11 | 精神的な努力を続けなければならない課題(学校での勉強や宿題など）を避ける。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 12 | 過度にしゃべる。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 13 | 課題や活動に必要なものをなくしてしまう。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 14 | 質問が終わらないうちに出し抜けに答えてしまう。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 15 | 気が散りやすい。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 16 | 順番を待つのが難しい。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 17 | 日々の活動で忘れっぽい。 | □0 | □1 | □2 | □3 |
| 18 | 他の人がしていることをさえぎったり、邪魔したりする。 | □0 | □1 | □2 | □3 |

ご協力ありがとうございました。

# 子どもの行動チェックリスト（教師用）　（５～１８歳）

あなたの回答はこの児童・生徒の行動と情緒について知るためのものです。たとえ全部を知らなくてもできるだけ回答してください。各項目の得点を組み合わせて一般的な行動パターンがわかります。

何か追加することがあればそれぞれの項目のそばの空白か、２ページの最後の余白に自由に記入して下さい。

| 児童・生徒の名前 | | 親の職業(今働いていない場合は通常の仕事を書いて下さい。また、自動車整備士、高校教師旋盤工、靴屋勤務、自衛隊員等と具体的に記入して下さい。) |
|---|---|---|
| 性別<br>□ 男 □ 女 | 年齢<br>（　）歳 | |
| 記入年月日<br>年　月　日 | 児童・生徒の生年月日<br>年　月　日 | 父親の職業：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 学　年 | 学校名と所在地 | 母親の職業：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| | | この用紙に記入した人：　＿＿＿＿＿＿＿＿<br>□ 教　師（名前）：　＿＿＿＿＿＿＿＿<br>□カウンセラー（名前）：＿＿＿＿＿＿＿＿<br>□他（職名と名前）：　＿＿＿＿＿＿＿＿ |

Ⅰ．この児童・生徒を知って何カ月になりますか？　＿＿＿＿カ月

Ⅱ．この児童・生徒をどのくらいよく知っていますか？

１．□あまり知らない　２．□ほどほど　３．□よく知っている

Ⅲ．この児童・生徒は一週間のうち何時間位あなたの授業または指導を受けていますか？

Ⅳ．それはどんな授業または指導ですか？（例：小５通常学級、中１の数学、言語治療教室カウンセリングなど）

Ⅴ．この児童・生徒は今までに特殊学級または特別の指導を受けたことがありますか？

□ わからない　0.□ いいえ　1.□ はい－どんな種類でいつですか？

Ⅵ．この児童・生徒は留年したことがありますか？

□ わからない　0.□ いいえ　1.□ はい－何年生の時、どんな理由ですか？

Ⅶ　現在の学業成績－児童・生徒の成績にあてはまる□をチェックして下さい。

| 学科 | かなり下 | やや下 | 平均的 | やや上 | かなり上 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. 国 語 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. 算 数 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. 理 科 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4. 社会科 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5. 生活科 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6. 体 操 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7. 音 楽 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8. 家庭科 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9. 図 工 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10. 英 語 | □ | □ | □ | □ | □ |

| Ⅷ. 同じ年頃の代表的な児童・生徒と比べて | とても少ない | やや少ない | わずかに少ない | 平均的 | わずかに多い | やや多い | とても多い |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. どの位一生懸命勉強しますか？ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. 行動の適切さはどうですか？ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. 学習の成果はどうですか？ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4. どの位楽しそうですか？ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

この児童・生徒は何かの病気、身体の障害や知的な障害がありますか？

□ はい－具体的に書いて下さい　□ いいえ

_____

この児童・生徒について最も心配していることはなんですか？

_____

この児童・生徒の最もいいところを書いて下さい：

_____

もし必要なら、余白を使ってこの児童・生徒の勉強、態度または可能性などについて自由に書いて下さい。

_____

以下は児童・生徒を記述している項目の一覧です。

現在または過去 2 か月以内のこの児童・生徒の状態を考えて、それぞれの項目がたいへんまたはよくあてはまる場合には 2 に○をつけてください。ややまたはときどきあてはまる場合は 1 に○を、あてはまらない場合は 0 に○をつけてください。

中にはこの児童・生徒に合わない項目があるかもしれませんが、すべての項目にできるだけお答えください。

0＝あてはまらない　1＝ややまたはときどきあてはまる　2＝たいへんまたはよくあてはまる

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 行動が年齢より幼すぎる | 0 | 1 | 2 | 13. 混乱したり、訳が分からなくなっているように見える | 0 | 1 | 2 |
| 2. 授業中に鼻歌を歌ったり、その他の変な声を出したりする | 0 | 1 | 2 | 14. よく泣く | 0 | 1 | 2 |
| 3. よく言い争いをする | 0 | 1 | 2 | 15. もじもじ・そわそわする | 0 | 1 | 2 |
| 4. 始めたことを最後までやり遂げられない | 0 | 1 | 2 | 16. 他人に残酷で、いじめたり、いじわるしたりする | 0 | 1 | 2 |
| 5. 男(女)子だが、女(男)子のようにふるまう | 0 | 1 | 2 | 17. 空想したり考えにふけったりする | 0 | 1 | 2 |
| 6. 反抗的で、教職員に口答えする | 0 | 1 | 2 | 18. わざと傷つけたり、死のうとしたりする | 0 | 1 | 2 |
| 7. 自慢したり、うそぶいたりする | 0 | 1 | 2 | 19. たくさんの注目引きたがる | 0 | 1 | 2 |
| 8. 集中できない、うそぶいたりする | 0 | 1 | 2 | 20. 自分の持ち物を壊す | 0 | 1 | 2 |
| 9. ある考えをふりはらうことができない強迫観念 | 0 | 1 | 2 | 21. 他人の持ち物を壊す | 0 | 1 | 2 |
| (具体的に書いて下さい) | | | | 22. 指示に従うのが難しい | 0 | 1 | 2 |
| _____ | | | | 23. 学校でゆうことをきかない | 0 | 1 | 2 |
| _____ | | | | 24. 他の子のじゃまをする | 0 | 1 | 2 |
| 10. じっとすわってられない落ち着きがないまたは、多動である | 0 | 1 | 2 | 25. 他の子とうまくやれない | 0 | 1 | 2 |
| 11. 大人にまとわりつく、または頼りにし過ぎている | 0 | 1 | 2 | 26. やってはいけない事をした後でも悪いとは思わないようだ | 0 | 1 | 2 |
| 12. ひとりぼっちで寂しいとこぼする(菓子は含みません) | 0 | 1 | 2 | 27. すぐに嫉妬する | 0 | 1 | 2 |
| | | | | 28. 食べ物でないものを食べたり飲んだり | 0 | 1 | 2 |

(具体的に書いて下さい)

_____

_____

29. 特定の動物、(学校以外の)特定の状況や場所を怖がる 0 1 2

(具体的に書いて下さい)

_____

_____

30. 学校に行くのを怖がる 0 1 2
31. 悪いことを考えたり、したりするかもしれないと心配する 0 1 2
32. 完璧でなければいけないと思う 0 1 2
33. 誰も大切に思ってくれないと感じたり、こぼしたりする 0 1 2
34. 他人に狙われていると感じる 0 1 2
35. 自分には価値がないか、劣っているように感じる 0 1 2
36. よくケガをし、事故のあいやすい 0 1 2
37. よくつかみあいのケンカをする 0 1 2
38. よくからかわれる 0 1 2
39. 悪い事をする子達とたむろする 0 1 2
40. 存在しない音や声が聞こえる 0 1 2

(具体的に書いて下さい)

_____

_____

41. 衝動的、あるいはじっくり考えないでこうどうする 0 1 2
42. 他人といるより一人でいるのを好む 0 1 2
43. 嘘をついたり、だましたりする 0 1 2
44. 爪をかむ 0 1 2
45. 神経質あるいは緊張している 0 1 2
46. 体がひきつったりピクピク動いたりする 0 1 2

(具体的に書いて下さい)

_____

_____

47. 規則にとらわれ過ぎる 0 1 2
48. 他の子から好かれていない 0 1 2
49. 学習が困難である 0 1 2
50. 極端に怖がりあるいは心配性である 0 1 2
51. めまいを感じる 0 1 2
52. 自分が悪いと感じすぎる 0 1 2
53. 時や場をわきまえずにおしゃべりする 0 1 2
54. 疲れ過ぎている 0 1 2
55. 太り過ぎている 0 1 2
56. 医学的原因がみつからない身体的な問題 0 1 2
    a. 痛み (腹痛や頭痛ではなく) 0 1 2
    b. 頭痛 0 1 2
    c. 吐き気、気分が悪い 0 1 2
    d. 眼の問題 (メガネ等で治せないもの) 0 1 2

    (具体的に書いて下さい)

    _____

    _____

    e. 発疹や他の皮膚の問題 0 1 2
    f. 腹痛や胃けいれん 0 1 2
    g. 吐く、もどす 0 1 2
    h. その他 0 1 2

    (具体的に書いて下さい)

    _____

    _____

57 人に暴力をふるう 0 1 2
58 皮膚や体の他の部分をつついたりほじくったりする 0 1 2

(具体的に書いて下さい)

_____

_____

59. 授業中に眠る 0 1 2
60. 無気力または意欲がない 0 1 2
61. 学校の成績が悪い 0 1 2
62. 運動神経が鈍く不器用 0 1 2
63. 年上の子といっしょにいるのを好む 0 1 2
64. 年下の子といっしょにいるのを好む 0 1 2
65. 絶対にしゃべろうとしない 0 1 2
66. ある行為を何度も繰り返す 0 1 2

強迫行為

(具体的に書いて下さい)

_____

_____

67. クラスの規律を乱す 0 1 2
68. よくわめく 0 1 2
69. 人に打ち明けないで秘密にする 0 1 2
70. 存在しないものが見える 0 1 2
(具体的に書いて下さい)

_____

71. 人目を気にして、すぐ恥ずかしくなる 0 1 2
72. やる事が雑である 0 1 2
73. 無責任なふるまい 0 1 2
74. 目立ちたがり屋でおどけたりする。 0 1 2
75. 内気、臆病 0 1 2
76. 爆発的で予測できない行動 0 1 2
77. 要求がすぐにかなえられないと気がすまず欲求不満になりやすい 0 1 2
78. 不注意で気が散りやすい 0 1 2
79. しゃべり方の問題 0 1 2
(具体的に書いて下さい)

_____

_____

80. ぽかんと一点を見つめる 0 1 2
81. 批判されると傷つく 0 1 2
82. 盗みをする 0 1 2
83. 不必要な物をためこむ 0 1 2
(具体的に書いて下さい)

_____

_____

84. 変な行動 0 1 2
(具体的に書いて下さい)

_____

_____

85. 変な考え 0 1 2
(具体的に書いて下さい)

_____

_____

86. 頑固、不機嫌、イライラ 0 1 2
87. 気分や感情が突然変わる 0 1 2
88. よくすねる 0 1 2
89. 疑り深い 0 1 2
90. ののしったり、卑わいな言葉を使う 0 1 2
91. 自殺することについて話す 0 1 2
92. 実力より成績が悪く、持っている力を出し切っていない 0 1 2
93. しゃべり過ぎる 0 1 2
94. 人をよくからかう 0 1 2
95. かんしゃく持ち 0 1 2
96. セックスのことを考え過ぎる 0 1 2
97. 人をおどす 0 1 2
98. 遅刻する 0 1 2
99. きちんとあるいは清潔にしようと気にし過ぎる 0 1 2
100. 割り当てられた仕事を実行できない 0 1 2
101. 怠け、説明のつかない欠席 0 1 2
102. 活動的ではなく、動作がのろく元気がない 0 1 2
103. 楽しくない、悲しく、落ち込んでいる 0 1 2
104. 普段より騒々しい 0 1 2
105. 酒を飲んだり、病のためでなく薬を使っている 0 1 2
(具体的に書いて下さい)

_____

_____

106. 人に気に入られようとし過ぎる 0 1 2
107. 学校を嫌う 0 1 2
108. 間違うことを恐れる 0 1 2
109. めそめそ泣きごとを言う 0 1 2
110. 不潔な身なり 0 1 2
111. 引きこもって他人と関わりを持とうとしない 0 1 2
112. 心配する 0 1 2

113.これまであげてないこの児童・生徒の
問題を書いて下さい

_____ 0 1 2

_____ 0 1 2

_____ 0 1 2

すべての項目に記入したかどうか確かめて下さい。

CopyrightT.M. Achenbach. Reproduced by permission

訳：児童思春期精神保健研究会