【初めて受診される方へ（問診票）】

松風病院では、本人・保護者の皆様に以下の質問用紙をご記入いただき、お子様を理解し、より良い支援をしていくための貴重な資料とさせていただきます。

個人情報の取り扱いには留意し、保護者の同意なしに他機関に伝わることはありません。

大変お手数をおかけいたしますが、ご記入をお願いいたします。

記 入 年 月 日	令和　　年　　月　　日		
お子様のお名前		性　別	男　・　女
生 年 月 日	年　　月　　日	年　齢	歳
学校（園）の名前	（保育所・幼稚園/年少・年中・年長） （小・中・高　　年　普通学級・支援級・特別支援学校）		
最初に受診を考えた、勧めたのはどなたですか。		お子さんとの関係	
これまで病院や相談機関などで相談したことがあればお書きください。	①　　年　　月から　　年　　月まで・機関名（　　） ②　　年　　月から　　年　　月まで・機関名（　　）		
過去に心理検査を受けたことがあればお書きください。	年　　月頃（　　歳の時） （検査名：　　どのように説明されたか：　　） ＊心理検査結果をお持ちの場合は、コピーして診察時に持参ください。		
療育手帳の有無	なし　/　あり（　　）		
現在、連携している機関利用しているサービス	□担任　□養護教諭　□児童相談所 □スクールカウンセラー　□スクールソーシャルワーワーカー □四国中央市子ども若者発達支援センターPalette □新居浜市子ども発達支援センター □放課後等デイサービス（施設名：　　） □計画相談支援（施設名：　　） □その他（　　）		

1．どのようなご相談で来院されましたか？（できるだけ詳しくご記入ください。）
受診にあたり、どのような対応やサポートを希望しますか？（当てはまるもの全てにチェック）
□診断・状態の評価　□お薬の処方や調整　□書類（診断書等）の発行 □話を聞いてほしい　□その他（　　）

2.家族・親族についてご記入ください。

氏　名	続 柄	生年月日	職 業	同居 別居	性　格 発達障害の傾向等	これまで/今の病気 行動の問題等

家族の雰囲気	静か・にぎやか・冷たい・暖かい・その他（　　）
家族で受診に反対の方	（　無　・　有：　　）
転居・転校の有無、いつ・どこからどこへ	
（　無　・　有：　　）	
ご両親の結婚生活で大変たったことがあれば教えてください。（家族の反対、意図しない妊娠等）	
ご両親の離婚	（　無　・　有　）＿＿＿＿年、理由：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
現在の連絡	（　無　・　有　）会う頻度：＿＿＿＿＿＿＿＿

3．妊娠・出産・発育についてお答えください

出 生 場 所			
在　　胎	週　（　　）子中（　　）子		
体　　重	g	身　　長	cm
妊娠中、気になることはありませんでしたか？（高血圧、中毒症、薬の内服、など）			
□なし　□あり（　　）			
出 産 方 法	□自然分娩　□帝王切開　□その他（　　）		
生まれてすぐ泣きましたか？正常分娩でしたか？黄疸は普通でしたが？			
□はい　□いいえ　□わからない（　　）			
発 育 状 況　　）			
首がすわる（　　）ヵ月頃、おすわり（　　）ヵ月頃、ハイハイ（　　）ヵ月頃、 歩行開始（　　）ヵ月頃、初めて単語（マンマなど）を話したのは？（　　）ヵ月頃 ・検診での指摘はありましたか？　□なし　□あり（　　歳児検診で　　を指摘） ・ひきつけを起こしたことはありますか？（はい・いいえ：　　） ・今までに大きな病気にかかったことはありますか？（はい・いいえ：　　） ・薬や食べ物でアレルギーが出たことはありますか？（はい・いいえ：　　） ＜女の子の場合＞ 生理（あり・なし）、初潮は（　　）歳頃、周期（規則・不規則）、月経前気分変調（あり・なし）			

ご本人の得意なこと・好きなことはなんですか？	
ご本人の不得意なこと・苦手なことはなんですか？	

4.幼児期前期（3 歳頃）までの様子についてお聞きします。

・主な養育者は（母親・父親・母方祖父母・父方祖父母・その他：　　）
・赤ちゃんの頃は（神経質・活発・おとなしい・その他：　　）
・育児は（とても大変・大変・普通・楽・その他：　　）
・人のいる方に顔を向けた　（はい・いいえ・わからない）
・お母さんと視線が合った　（はい・いいえ・わからない）
・あやすと笑った　（はい・いいえ・わからない）
・物音への反応は（敏感だった・普通・あまり反応しなかった・わからない）
・抱っこしづらかった　（はい・いいえ・わからない）
・人見知りは　（なかった・普通・強かった・わからない）
・かんしゃくは（あまりなかった・時々・よく起した・起すと手がつけられなかった）
・何かほしいモノがある時、指をさして要求しましたか？
（はい・いいえ・わからない）
・何かに興味を持った時、指をさして伝えようとしましたか？
（はい・いいえ・わからない）
・あなたに見てほしいモノがある時、それを見せに持ってきましたか？
（はい・いいえ・わからない）
・あなたが部屋の離れたところにあるオモチャを指でさすと、お子さんはその方向を見ますか？
（はい・いいえ・わからない）
・あなたが見ているモノを、お子さんも一緒に見ていましたか？
（はい・いいえ・わからない）
・いつもと違うことがある時、あなたの顔を見て反応を確かめましたか？
（はい・いいえ・わからない）
・他に気になることがあればお書きください。

（　　）

5.幼児期後期（小学校前）の様子をお聞きします。（保育園　　年/幼稚園　　年）

・友達は（多い・普通・少ない・遊べない：　　）
・園への行きしぶりはありましたか？（あった：期間　　・なかった）
・どんな遊びが好きでしたか？（　　）
・落ち着きはなかったですか？（はい・いいえ・わからない）
・先生の指示に従い、集団行動はとれましたか？（はい・いいえ・わからない）
・特定のおもちゃ・マーク・場所・順序・道順へのこだわりがありましたか？
（はい：内容　　・いいえ・わからない）
・手先や運動は（器用・不器用・どちらでもない）
・園ではどんな子と言われましたか？（　　）
・他に気になることがあればお書きください。

（　　）

６.小学校での様子をお聞きします。

〇小学校低学年（1-3 年生頃）での様子についてお聞きします。

・登校状況　□問題なく登校　□行き渋り有り　□保健室、相談室登校　□不登校期間あり

・友だち関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：　　）

・教師との関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：　　）

・授業中の態度・勉強の取り組み　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：　　）

・成績　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（得意科目：＿＿＿＿＿＿＿＿苦手科目：＿＿＿＿＿＿＿＿）

・家庭や学校での様子、当時気になったことなど、具体的にお書きください

（　　）

〇小学校高学年（4-6 年生頃）での様子についてお聞きします。

・登校状況　□問題なく登校　□行き渋り有り　□保健室、相談室登校　□不登校期間あり

・友だち関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：　　）

・教師との関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：　　）

・授業中の態度・勉強の取り組み　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：　　）

・成績　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（得意科目：＿＿＿＿＿＿＿＿苦手科目：＿＿＿＿＿＿＿＿）

・家庭や学校での様子、当時気になったことなど、具体的にお書きください

（　　）

7.中学校・高校での様子をお聞きします。

〇中学校での様子についてお聞きします。

・登校状況　□問題なく登校　□行き渋り有り　□保健室、相談室登校　□不登校期間あり

・友だち関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・教師との関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・授業中の態度・勉強の取り組み　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・成績　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（得意科目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿苦手科目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・家庭や学校での様子、当時気になったことなど、具体的にお書きください

（　　）

〇高校での様子についてお聞きします。

・登校状況　□問題なく登校　□行き渋り有り　□保健室、相談室登校　□不登校期間あり

・友だち関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・教師との関係　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・授業中の態度・勉強の取り組み　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（具体的に：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・成績　□良い　□ふつう　□悪い　□わからない

（得意科目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿苦手科目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

・家庭や学校での様子、当時気になったことなど、具体的にお書きください

（　　）

ご協力ありがとうございました。